



Version française du programme

Paris Unesco
France

5 & 6
février 2015

Participez au...



4^e forum mondial

APPRENTISSAGES
TOUT AU LONG DE LA VIE
POUR TOUS

Une volonté partagée,
un défi à relever

Organisation

Avec le soutien de



Partenaires





Comité Mondial des Apprentissages tout au Long de la Vie

www.cma-lifelonglearning.org

Rendre possible à chacun d'apprendre tout au long de sa vie ce qui lui est nécessaire. Une grande idée, condition pour la paix et le progrès qui fait consensus à l'échelle mondiale.

Cependant la réalité est loin de l'idéal. D'où viennent les écarts ?

Quels sont les obstacles et les facteurs de réussite, quels sont les préalables ? Où sont les leviers ? Qui peut quoi, pour qui et quand ? Quelles sont les voies que nous avons à explorer pour conjuguer expériences et réflexions ?

Quatre conférences-débats de dimension internationale apporteront des réponses à ces questions :

- Améliorer les conditions d'accès aux savoirs fondamentaux pour tous, de la petite enfance jusqu'à la fin de vie
- Agir, éduquer et former pour une santé durable
- Reconnaître et développer le rôle des entreprises dans les apprentissages tout au long de la vie

L'ÉQUIPE ORGANISATRICE DU 4ème FORUM MONDIAL DES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE



World committee for lifelong learning
Yves ATTOU, Président



World committee for lifelong learning
Marlène BOUCHE, CMA, chargée des relations avec l'UNESCO



UNESCO Institute for Lifelong learning
Arne CARLSEN, Directeur UIL



World committee for lifelong learning
Françoise DAX-BOYER, Vice-Présidente



World committee for lifelong learning
Evelyne DERET, Vice-Présidente



World committee for lifelong learning
Alexandre GINOYER, Chef de Projet



World committee for lifelong Learning
Martine SOUWEINE, Déléguée Générale



World committee for lifelong learning
Farida TEMIMI, Secr. Générale Adj.



International Council for adult education
Alan TUCKETT, President ICEA

ANIMATION DU FORUM

Françoise DAX-BOYER & Alexandre GINOYER

5 février 2015

Unesco 7, Place Fontenoy Paris France



9h30 à 12h30 salle 1

SESSION D'OUVERTURE DU 4^e FORUM MONDIAL

Discours d'ouverture

Irina BOKOVA, Directrice Générale de l'UNESCO

Yves ATTOU, Président du CMA

Arne CARLSEN, Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Alan TUCKETT, Président du Conseil international pour l'Education des adultes (ICEA)

Conférence inaugurale

Sylvia SCHMELKES DEL VALLE, (Mexique) Presidenta del INEE, Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación

Présentée par **Alfonso LIZARZABURU**, (Pérou) Consultant International en Education de l'UNESCO

Regards du CMA

Pierre LANDRY, Président de la commission Prospective du CMA, présente des éléments de prospective à partir d'une analyse des rapports Faure, Delors, Morin, consacrés aux apprentissages tout au long de la vie

Regard croisés

Pierre BEDIER, Président du Conseil Général des Yvelines

Abdellah MEZZIOUANE, Secrétaire Général CGPME

Dominique MAHE, PDG de MAIF Assurances

Salah DERRADJI, Algérie, Sénateur et professeur

Animation par **Régis ROUSSEL**, Centre INFFO et **Françoise DAX-BOYER**, CMA



5 février 2015

Unesco 7, Place Fontenoy

Created in 1973, the International Board for the Education of the (including) the educators of adults, the grown-up learners and the Together, they work on the promotion (class) of the education and tion of the populations for a sustainable development. With the aim of the emergence of a well-read company (society), basic component allowing the populations to contribute in a crea live in independent and democratic companies (societies).

14h00 à 17h00

SESSION INTERNATIONALE N°1 salle 1

Améliorer les conditions d'accès aux savoirs fondamentaux pour tous, de la petite enfance jusqu'à la fin de vie

- **Les inégalités se creusent. Que faire pour améliorer les conditions d'accès des femmes et des filles à tous les apprentissages?**
Mounira CHATTI, Universitaire, écrivaine
- **L'Art, médiateur des apprentissages. Emmaüs à Orsay/Orsay chez Emmaüs. Apprentissage du français et découverte du musée**
Philippe CASSET, Formateur, Atelier Formation de Base, Emmaüs Solidarité
Thomas GALIFOT, Conservateur photographie, Musée d'Orsay
Alexandre THERWATH, Chargé de Développement au Musée d'Orsay
Mathias VAN DER MEULEN, Emmaüs Solidarité
- **Progrès et limites du numérique pour le développement des apprentissages tout au long de la vie**
Rémi SHARROCK, Enseignant chercheur (Québec)
- **Quelles politiques et innovations pour faciliter cet accès ?**
Arne CARLSEN, Directeur de l'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL)

Coordination

Françoise DAX-BOTER, Vice-Présidente du CMA

SESSION INTERNATIONALE N°2 salle 11

Agir, éduquer et former pour une santé durable

- **Apprendre pour la vie**
Quelle éducation pour tous afin que chaque individu se sente responsable et sache construire son bien-être physique, culturel, spirituel ? Dans quelle mesure et comment l'école peut-elle sensibiliser les enfants dès le plus jeune âge ? Quel bilan pouvons-nous dresser des méthodes d'apprentissage spécifiques et globales ?
- **L'éducation des filles, une véritable urgence**
Pourquoi ? Que faire ? Comment des comparaisons interculturelles peuvent-elles nous éclairer ?
- **Comment surmonter l'échec de l'éducation à la sexualité ?**
Les adultes sont mal à l'aise pour communiquer avec les jeunes. Les jeunes, à qui doivent-ils poser leurs questions « délicates » ? L'école, un bon endroit pour en parler ? Quelles sont les approches les plus adaptées dans le monde ?

Coordination

Marlena BOUCHE, CMA, chargée des relations auprès de l'UNESCO

Intervention et témoignages d'experts internationaux

Thierry TROUSSIER, Médecin de santé publique et sexologue, Président de la Chaire UNESCO « Santé Sexuelle et Droits Humains »
Allison GROSS,

18h00 à 20h00 : SOIREE EXPERIMENTALE AU MUSEE D'ORSAY

Vivre une expérience d'apprentissage informel par l'Art

Expérience d'apprentissage par le vecteur de l'art, animé par des guides du Musée d'Orsay, avec cinq groupes de congressistes
Mise en commun des expériences

Coordination

Alexandre THERWATH et Elvire CAUPOS, Musée d'Orsay
Alexandre GINOYER, CMA





9h00 à 12h30

SESSION INTERNATIONALE N°3 salle 11

Reconnaître et développer le rôle des entreprises dans les apprentissages tout au long de la vie

- **L'entreprise est-elle vraiment un lieu de développement des apprentissages tout au long de la vie ?**
Comment s'y prend-elle ? Que s'y passe-t-il ?
- **Pour quelles raisons les entreprises s'inscrivent-elles dans les apprentissages tout au long de la vie ?**
Pour quels résultats ? Quels sont leurs enjeux ?
- **Quelles perspectives ?**
Comment développer et reconnaître ces apprentissages ? Pourquoi ? Pour quels avantages ? Comment pourraient-elles s'impliquer davantage ?

Coordination

Evelyne DERET & Martine SOUWEINE, CMA

Intervention et témoignages d'experts internationaux

Richard BOUCKAT BOU NZIENGUI, Cadre RH et Formation, secteur bancaire GABON

Jean-Philippe POULNOT, Administrateur du « Groupe Chèque Déjeuner », Président de la Fondation et du Comité de Parrainage

Florence RAMBAUD, LVMH - Group Creative Talent Acquisition Manager

Tom WILSON, TRADES UNION CONGRESS UK (TUC) - Directeur de Unionlearn

SESSION INTERNATIONALE N°4 salle 1

Reconnaître et faire émerger des compétences interculturelles

- **Tissages et métissages**
Altérité et Inter culturalité pour envisager la réalité de nos sociétés multiculturelles et interdépendantes. Comment construire l'interculturalité et mieux vivre ensemble ? Comment la mobilité, dans ses différentes formes, favorise-t-elle l'acquisition des compétences interculturelles formelles et informelles ?
- **Interculturel et apprentissage**
Les compétences interculturelles sont étroitement liées à l'éducation et à l'expérience. Comment apprendre l'interculturel ? Y-a-il une pédagogie de l'interculturel ? Peut-on former à l'interculturel ?
- **Tradition et modernité, la transmission interculturelle et intergénérationnelle**
Les multiples filiations, connaissances et expériences sont porteuses de richesses qui transcendent les frontières et les âges. Quel patrimoine à transmettre : langue, langage, mémoire, perceptions et émotions ? Comment reconnaître et valoriser les compétences informelles ?

Coordination

Farida TEMIMI, CMA

Interventions et témoignages d'experts internationaux

Fred DERVIN: Professeur/Chercheur Université d'Helsinki Finlande

Jean-Marc MONTEIL, Directeur de la Chaire Sciences du Comportement au Conservatoire national des arts et métiers

J. Francisco R. QUEIRUGA Président de la Chambre de Commerce Latino-Américaine

Rhaled ROUMO, Ecrivain, Formateur interculturel

Patricia VIEGAS, Professeur d'Espagnol

Chris WERT, Directeur Développement International Télécom Ecole Management

6 février 2015

Unesco 7, Place Fontenoy Paris France



14h00 à 17h00 salle 1

SEANCE PLENIERE : SYNTHESE ET PROSPECTIVE

14h 00

RAPPORT DE LA SOIREE AU "MUSÉE D'ORSAY"

- *Alexandre GINOYER, CMA*

14h 30

SYNTHESE GENERALE DES SESSIONS INTERNATIONALES

- *Paul BELANGER, (Canada) Directeur du Centre de Recherche Interdisciplinaire sur l'Education Permanente de l'Université du Québec à Montréal*

15h 00

TABLE-RONDE MONDIALE : « Quelles pistes concrètes : pour qui et quand ? »

- *Mmantsetsa MAROPE, (Botswana) Directrice du Bureau International d'Education de l'UNESCO*
- *Andreas SCHLEICHER, (Allemagne) Directeur de l'Education à l'OCDE*
- *Viacheslav SKVORTSOV et Nikolay LOBANOV, (Russie) Recteur and Directeur de recherche, Pushkin Leningrad State University, Saint-Pétersbourg*
- *Susan HOPGOOD, (Australie) Présidente de l'Internationale de l'Education*
- *Qian TANG, (Chine) Sous-Directeur Général pour l'Education à l'UNESCO*

16h 30

CLOTURE DU 4ème FORUM par Yves ATTOU

17h 00

COCKTAIL

Les instances organisatrices du 4ème Forum

CMA: COMITÉ MONDIAL POUR LES APPRENTISSAGES TOUT AU LONG DE LA VIE

Nous sommes des professionnels et praticiens de l'éducation et de la formation, experts pluridisciplinaires, chefs d'entreprise, chercheurs, universitaires, étudiants, professeurs, formateurs, élus, éducateurs, originaires de tous les pays et de tous secteurs de la société civile, éducatifs, économiques, associatifs et administratifs. Nous avons décidé d'unir nos efforts en créant une Organisation non gouvernementale internationale auprès de l'UNESCO. Certains d'entre nous ont déjà une longue expé-

rience de la formation initiale et continue, notamment dans les pays en développement. Notre point commun est notre forte volonté de contribuer à un développement harmonieux du secteur des apprentissages tout au long de la vie. Notre objectif est de mobiliser, sans à priori, toutes les compétences au plan mondial. Cette expertise collective internationale nous permet d'agir, plus efficacement, auprès des autorités civiles, administratives, universitaires, économiques et politiques.

UIL : INSTITUT DE L'UNESCO POUR L' APPRENTISSAGE TOUT AU LONG DE LA VIE

L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) est un centre international de l'UNESCO à but non lucratif et axé sur les politiques. Il voue l'essentiel de ses activités à la recherche, la formation, l'information, la documentation et la publication. Comptant parmi les six centres de l'UNESCO spécialisés dans l'éducation, l'UIL a pour vocation de promouvoir les politiques et pratiques d'apprentissage tout au long de la vie, concentrant son action sur l'éducation des adultes, en particulier l'alphabétisation et l'éducation non formelle ainsi que les possibilités d'un apprentissage alternatif pour les groupes marginalisés et défavorisés. Les activités de l'UIL visent à la réalisation de l'Éducation pour tous (EPT), à l'atteinte des Objectifs du millénaire pour le développement (OMD) et des objectifs fixés par la série de Conférences internationales sur l'éducation des adultes (CONFINTEA), la

Décennie des Nations Unies pour l'Alphabétisation (DNUA), la Décennie des Nations Unies pour l'Éducation en vue du développement durable (DEDD) et l'Initiative de l'UNESCO pour l'alphabétisation : savoir pour pouvoir (LIFE). L'UIL répond aux préoccupations des Etats membres tout en accordant la priorité à l'Afrique, aux pays les moins avancés et aux neuf pays à forte population (E9). Bien que l'UIL concentre ses activités essentiellement sur l'Afrique et les pays en développement, l'Institut a été l'une des premières organisations à examiner l'alphabétisme fonctionnel des adultes en Europe. Actuellement l'UIL aborde le thème de l'alphabétisation en Europe à travers la sensibilisation, le réseautage et la recherche collaborative. Par ces activités, l'Institut vise à promouvoir l'alphabétisation comme fondement de l'apprentissage tout au long de la vie.

ICAE : CONSEIL INTERNATIONAL D'EDUCATION DES ADULTES

Créé en 1973, le Conseil International pour l'Éducation des Adultes (CIEA) se veut un cadre partenarial global regroupant les éducateurs d'adultes, les apprenants adultes et leurs organisations.

Ensemble, ils travaillent à la promotion de l'éducation et la formation des adultes comme un outil qui favorise la participation active des populations pour un développement durable.

En vue de l'émergence d'une société lettrée, le CIEA œuvre pour la promotion de l'éducation tout au long de la vie en tant que composante de base permettant aux populations de contribuer de manière

créative à la bonne marche de leurs communautés tout en leur permettant de vivre dans des sociétés indépendantes et démocratiques.

On ne peut plus parler de l'éducation et de la formation des adultes sans les relier aux objectifs de justice sociale, économique et politique, d'égalité des sexes, de scolarisation universelle, de vies en harmonie avec l'environnement, de respect des droits humains et de reconnaissance de la diversité culturelle, de la paix et de l'implication de plus en plus des femmes et des hommes dans des décisions touchant à leur vie.

COMITE DE PARRAINAGE INTERNATIONAL DU 4ème FORUM MONDIAL

Président : BELANGER Paul, Professeur à l'université du Québec à Montréal

Membres :

BERGERON Jacqueline, Présidente d'Erasmus Expertise (France)

DUBOST Pierre-Julien, Président de la Confédération internationale des travailleurs intellectuels (France)

LOBANOV Nikolay, Director of the Research Institute, Pushkin Leningrad State University, Saint-Petersburg (Russie)

MAHE Dominique, PDG de la MAIF (France)

MAROPE Mmantsetsa, Bureau international de l'éducation de l'UNESCO (Botswana)

QUEIRUGA Francisco, Président de la Chambre de commerce latino-américaine (Espagne)

SCHÄFLI André, Directeur de la Fédération suisse pour la formation continue (Suisse)

SEDDOH Komlavi Francisco, Ancien Directeur de l'Enseignement Supérieur à l' UNESCO (Togo)

SKVORTSOV Viacheslav, Rector of Pushkin Leningrad State University, Saint-Petersburg (Russie)



Bulletin d'inscription
à télécharger sur
www.cma-lifelonglearning.org